



Nume și prenume elev	Școala de proveniență	Cadre didactice

Punctaj obținut: \_\_\_\_\_      Semnătura elev: \_\_\_\_\_  
Evaluator 1: \_\_\_\_\_      Semnătura: \_\_\_\_\_  
Evaluator 2: \_\_\_\_\_      Semnătura: \_\_\_\_\_

**Concursul județean interdisciplinar „MATE.ROM.ȘTII?”**  
**Ediția a VII-a, 22.04.2023**  
**Clasa a III- a**  
**Varianta 2**

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 90 minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Citește cu atenție enunțurile, apoi încercuiește răspunsul corect, fiecare valorând câte 3 puncte. ( 30 × 3 puncte = 90 puncte)**

**ATENȚIE! Un singur răspuns este corect.**

- Câte numere de trei cifre au cifra zecilor 3 și cifra unităților 4?  
a. 9;                                      b. 10;                                      c. 8;                                      d. 20.
- Cel mai mare număr dintre două numere consecutive care au suma 63, este .....  
a. 32;                                      b.15;                                      c. 64;                                      d. 31.
- În opt coșuri sunt mere, pere și gutui, în total 46 de fructe. În fiecare coș sunt fructe de toate felurile. Cel mai mic număr de pere din toate coșurile este .....  
a. 25;                                      b. 26;                                      c. 8;                                      d. 9.
- Câte numere se pot scrie, folosind simultan doar cifrele romane I și X?  
a.12;                                      b. 13;                                      c. 18;                                      d. 10.
- Aura are 7 ani, iar mama sa are de 4 ori mai mult. Peste 5 ani vor avea împreună..... ani  
a. 35;                                      b. 40;                                      c. 45;                                      d.47.
- Ordinea descrescătoare a numerelor: 4888, 8484, 44448, 8848, 4488, conține pe locul al doilea numărul:  
a. 4488;                                      b. 8848;                                      c. 8484;                                      d. 44448.
- Pentru fiecare 5 pere pe care le culege, Mirona primește de la bunicul ei 2 nuci. După un timp, fetița a observat că are în total 98 de fructe, pere și nuci. Câte pere a cules Mirona?  
a. 70;                                      b. 14;                                      c. 28;                                      d. 91.



8. Rezultatul calculului  $40 : (8 - 4 : 1) : (100 : 10 + 1 \times 0)$  este.....
- a. 0;                                      b. 1;                                      c. 2;                                      d. 3.
9. Alina începe programul școlar la ora 12 și jumătate. Dacă o oră de curs durează 50 minute, o pauză 15 minute, iar în orar are matematică, geografie, desen, limba engleză și muzică, înseamnă că va termina școala la ora.....
- a. 17:00;                                  b. 16:35;                                  c. 17:40;                                  d. 18:45.
10. Trei școli au înscris la Concursul județean interdisciplinar „MATE.ROM.ȘTII?” 78 de elevi. Știind că a doua școală a înscris de 3 ori mai puțini decât prima și cu 3 mai puțin decât a treia, înseamnă că a înscris.....
- a. 15 elevi;                                  b. 18 elevi;                                  c. 45 elevi;                                  d. nu a înscris.

**Citește cu atenție textul:**

„Am să vă povestesc despre Marea Ciocolaterie...În care, demult, a trăit Marele Maestru al Ciocolatei. Visul lui era să prindă Timpul prizonier. S-a gândit la asta săptămâni, luni și ani. Până-ntr-o zi când și-a zis că l-ar putea păcăli cu niște ziduri dulci de nucă pisată, cacao și arome. Dar Timpul nu s-a oprit între zidurile înmiresmate.

Trist, Marele Maestru al ciocolatei s-a închis în încăperile lui pline cu cărți. Nu mai mânca, nu se mai bucura.

Până într-o zi, când Marele Maestru a deschis porțile din cocos și lapte bătut.”

„Ciocolateria”- Ioana Nicolaie

11. Cine trăia în Marea Ciocolaterie?
- a. Timpul;                                      c. Marele Maestru al Ciocolatei;  
b. Anul;    d. Ciocolata.
12. Marele Maestru al Ciocolatei dorea să prindă prizonier pe:
- a. Săptămâna;                                  c. Anul;  
b. Luna;    d. Timpul.
13. Care nu este cuvântul cu același sens pentru „înmiresmat”?
- a. parfumat                                      c. binemirositor  
b. aromată    d. aduțmecat
14. Cuvântul care are același înțeles cu „demult” este:
- a. niciodată;                                      c. odată;  
b. vreodată;    d. deodată.
15. Care este adjectivul cu sens opus pentru „înguste” descoperit în cuvântul „Ciocolaterie”?
- a. ioc;    c. cioc;  
b. ocol;    d. late.
16. Care este schema cuvântului „Ciocolaterie”? (V=vocală, C=consoană)
- a. CCVCVCVCVCVV;                                  c. CVVCVCVCVCVV;  
b. CVVCVCVCVCCV;                                  d. CVVCCVCVCVV.



17. Alege seria de cuvinte înrudite cu „ciocolată”:
- a. ciocolatie, ciocolăți, ciocolaterie;
  - b. ciocolatier, ciocolățică, ciocolaterie;
  - c. ciocolatei, ciocolățică, ciocolății;
  - d. ciocolată, ciocolăți, ciocolatii.
18. În propoziția: „Ciocolatierul a cinat în Ciocolaterie cu cinci ciocolățele ciocolatii.”, apar:
- a. șase grupuri de litere;
  - b. opt grupuri de litere;
  - c. zece grupuri de litere;
  - d. șapte grupuri de litere.
19. Expresia scrisă corect este:
- a. Până-ntro zi;
  - b. Pînă într-o zi;
  - c. Pînă-ntr-o zi;
  - d. Până-ntr-o zi.
20. În propoziția „Până-ntr-o zi când și-a zis că l-ar putea păcăli cu niște ziduri dulci de nucă pisată, cacao și arome.” Avem:
- a. cinci substantive și un adjectiv;
  - b. cinci substantive și două adjective;
  - c. patru substantive și două adjective;
  - d. patru substantive și un adjectiv.
21. Sunt resurse naturale ale subsolului:
- a. apa;
  - b. cărbunii;
  - c. solul;
  - d. lemnul.
22. Fenomenul de trecere a apei din stare gazoasă în stare lichidă se numește.....
- a. evaporare;
  - b. solidificare;
  - c. topire;
  - d. condensare.
23. Șirul care conține doar fenomene ale naturii este:
- a. ploaie, vânt, săniuș, tunet;
  - b. vânt, curcubeu, ninsoare, meteo;
  - c. ninsoare, fulger, vânt, tunet;
  - d. tunet, ploaie, pădure, vânt.
24. Factorii de mediu de care au nevoie plantele pentru a crește și a se dezvolta sunt:
- a. apa, aer, ghiveci, sol fertil;
  - b. lumină, căldură, apă, aer;
  - c. sol, apă, aer, poluare;
  - d. aer, lumină, plantare, căldură.
25. Puiul caprei se numește:
- a. miel;
  - b. vițel;
  - c. mînz;
  - d. ied.
26. Sunt numai ape curgătoare:
- a. izvorul, pârâul, râul, fluviul;
  - b. izvorul, balta, râul, fluviul;
  - c. pârâul, râul, fluviul, marea;
  - d. balta, lacul, marea, oceanul.



27. Ce produc plantele verzi?  
a. dioxid de carbon;                      b. oxigen;                      c. azot                      d. hidrogen.
28. Activitatea omului care nu ajută mediul înconjurător este....  
a. plantarea copacilor;  
b. protejarea animalelor;  
c. reciclarea;  
d. defrișarea.
29. Nu este organ de simț.....  
a. nasul;                      b. mâna;                      c. limba;                      d. urechea.
30. Care dintre următoarele cuvinte explică în mod corect termenul „faună”?  
a. oameni;  
b. plante;  
c. animale;  
d. fenomene ale naturii.



**Concursul județean interdisciplinar „MATE.ROM.ȘTII?”**

**Ediția a VII-a, 22.04.2023**

**Clasa a III-a**

**Barem Varianta 2**

<b>Nr. întrebare</b>	<b>Varianta 2 Răspuns corect</b>	<b>Punctaj <math>30 \times 3 p = 90 + 10 p \text{ oficiu} = 100 p</math></b>
1.	A	3
2.	A	3
3.	C	3
4.	B	3
5.	C	3
6.	B	3
7.	A	3
8.	B	3
9.	C	3
10.	A	3
11.	C	3
12.	D	3
13.	D	3
14.	C	3
15.	D	3
16.	C	3
17.	B	3
18.	D	3
19.	D	3
20.	B	3
21.	B	3
22.	D	3
23.	C	3
24.	B	3
25.	D	3
26.	A	3
27.	B	3
28.	D	3
29.	B	3
30.	C	3

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**